

T.C
İZMİT KAYMAKAMLIĞI
TÜRK PIRELLİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihamdan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyeti mümessil olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Yaşadığımız günümüz dünyasında teknolojik gelişmeler baş döndürücü bir hızla gerçekleşmektedir. Ayrıca tüm alanlarda da (eğitim, sanat, felsefe vb) yeni gelişmeler ve yaklaşımlar ortaya çıkmaktadır. Buna bağlı olarak dünya üzerinde yaşayan tüm toplumlar etkilenmekte; yaşayışlar, tutumlar, davranışlar, tarzlar yeniden şekillenmektedir. Bilgi her an yenilenmekte hayal dahi edilemeyen birçok nesne hayatımıza girmektedir. Buna ayak uyduramayan toplumlar değişim ve gelişme noktasında zayıf düşmekte ve büyük sıkıntılara düşmektedir. Haliyle tüm bu olaylardan hedefi geleceğin neslini yetiştirmek olan eğitim kurumları da etkilenmektedir.

İşte bu süreç içerisinde var olmanın, kaliteyi yakalamanın, geleceği inşa etmenin yegâne vazgeçilmez unsuru planlı çalışmaktır. Zayıf olan yönleri akıllıca tespit edebilmek, bunları ortadan kaldıracak hedefleri belirlemek ve bunları uygulayarak nihayetinde arzu edilen kaliteyi yakalamakla mümkün olabilir.

Okulumuz da bu düsturla yola çıkarak kendini yenilemek, kaliteyi yakalamak adına stratejik planını hazırlamıştır. Ufuk sahibi, vizyon sahibi, gelişmeye ve yeniliğe açık, hoşgörülü, milletine ve ülkesine yararlar sağlayacak geleceğin inşacılarını yetiştirmek en büyük hedefimizdir.

Türk Pirelli İlkokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT analizi sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken değişiklikler yapılacaktır. Stratejik Plan (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Bu düşüncelerle stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Ekibi 'ne öğretmenlerimize öğrencilerimize ve velilerimize teşekkür ederim.

İsmet UÇAR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	35
VI. BÖLÜM: İZLEME DEĞERLENDİRME.....	36
EKLER:	37

Tablolar

Stratejik Plan Üst Kurulu.....	6
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi.....	8
Çalışan Bilgileri Tablosu.....	9
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler.....	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	11
Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	12
Gelir ve Gider Bilgisi.....	13
Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu.....	15
Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu.....	16
Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu.....	17
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	18
Gelişim ve Sorun alanları.....	21
Hedef ve Amaç Maliyetleri.....	24
Maliyetlendirme.....	35
İzleme ve Değerlendirme Süreci.....	36

Sekiller

Paydaş Analizi.....	14
---------------------	----

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İSMET UÇAR	Okul Müdürü	GÜLAY İLHAN	Öğretmen
ŞENER EKİNCİ	Müdür Yardımcısı	İLKNUR ARSLAN	Öğretmen
MEHMET AKYÜZ	Öğretmen	HASAN ŞAHİN	Öğretmen
ELÇİN GEDİKLİ	Veli	BİLGİN YILDIRIM	Öğretmen
BEHİYE DENİ	Veli	EMİNE İSKENDER	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Türk Pireli İlkokulu İzmit merkez sınırları içerisinde, İzmit'in güneydoğusunda (42 evler)deniz seviyesinde düz bir alana kurulmuştur.

7.211 metrekarelik alan içinde, dört yanı istinat duvarıyla çevrili, ön bahçesi asfalt, bina yanları ve arka bahçesi toprak olup, içinde değişik türde ağaçlarla süslenmiş durumdadır. Bahçe içerisinde basketbol sahası bulunmaktadır.

Okulumuz Pirelli Lastik Fabrikasının desteği ile yapıldığı için Türk Pirelli adını taşımaktadır. Halen Pirelli AŞ tarafından okulumuzun iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Okulumuz 1968-1969 öğretim yılında 6 derslik olarak Türk Pirelli A.Ş. tarafından tek katlı olarak yapılmıştır. Daha sonra 2006-2007 eğitim öğretim yılında ek bina yapılmıştır. 786 öğrenci ile ilköğretim olarak hizmet veren binalarımız, 4+4+4 kesintisiz eğitim sistemi uygulanmaya başlanınca 2012-2013 eğitim öğretim yılında ilkokul ve ortaokul olarak ayrılarak iki farklı kuruma dönüştürülmüştür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: İZMİT			
Adres:	Körfez Mh. Şehit Remzi Cad. No:6 İzmit/KOCAELİ	Coğrafi Konum (link):	https://www.kisa.link/LAb7		
Telefon Numarası:	0 262 335 15	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	703435@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://turkpirelliilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	703435	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	195	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	230		Erkek	6
	Toplam	425		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		47,28	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	3	14	17
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	7	17	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1588	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4896			
Okul Kapalı Alan (m2)	750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	17			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbit

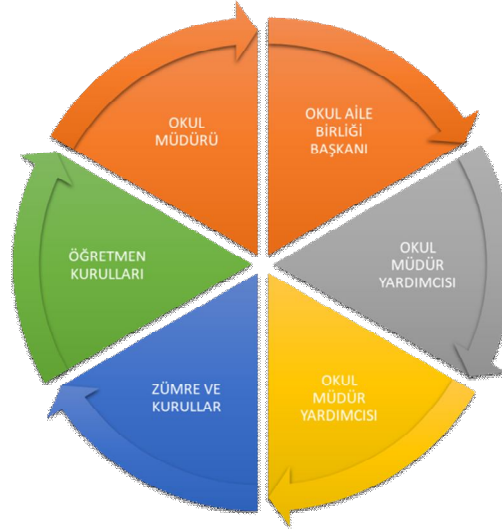
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	17.420,60	19.903,15
2017	22.015,14	21.159,80
2016	12.587,80	11.757,65

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	63	25	4		8
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	58	17	17	4	4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	50	25	13		13
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	54	25	8		13
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	67	21	4		8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	54	13	21	8	4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	58	17	8	4	13
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	50	29	13	4	4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	54	21	13		13
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	54	21	13		13
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	58	21	4		17
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	42	33	8		17
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	42	33	8		17
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Öğretmenlerin donanımlı olması		Kantinde satılan pahalı olması			
2	Okul bahçesinin geniş olması		Teneffüslerin kısa olması			
3	Anlayışlı idareci ve öğretmenlerimizin olması		Kapalı spor salonunun olmaması			
4			Fiziki kapasitenin yetersiz olması			

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	47	42	11		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	79	16		5	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	84	16			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	79	21			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	74	21	5		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	90	5	5		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	74	26			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	84	16			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	79	21			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	84	11		5	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	74	21	5		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	100				

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Sorumluluk duygumuzun fazla olması	Motivasyon eksikliği
2	Birlik ve beraberlik içinde olmamız	Çevresel şartlardan etkilenme
3	Sosyal etkinliklerde işbirliği içinde olmamız	
4	İdare ile sağlıklı iletişim kurmamız.	
5	Her türlü ihtiyaçlarımızın zamanında karşılanması	

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	42	38	12	4	4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	34	58			8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	29	67			4
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	46	21	21	4	8
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	54	38	4		4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	42	29	21		8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	33	38	17	8	4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	29	63	4		4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	59	25	8		8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	34	54	4		8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	25	38	13	20	4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17	38	17	13	15
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	50	8	8	4

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Ulaşılabilir idareci ve öğretilerimizin olması	Fiziki kapasitemizin yetersiz olması
2	Sosyal ve fiziksel etkinliklerin olması	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır. Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan Stratejik Planlama Ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Sosyal yönden gelişmiş öğrencilerin olması, Disiplinli olmaları, başarıyı hedeflemeleri, davranışlarının iyi olması, disiplin problemlerinin az olması, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımında istekli öğrencilerin olması,
Çalışanlar	*Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi. *Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması. *Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması. *Genç öğretmen kadrosunun olması. *Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması.

Veliler	*Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması. *Veli iletişiminin güçlü olması.
Bina ve Yerleşke	*Merkezi yerde olması, geniş ve ferah bir yerleşime sahip olması.
Donanım	*Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması.
Bütçe	*Duyarlı velilerin olması.
Yönetim Süreçleri	*Müdür ve Müdür yardımcılarının eşgüdüm içinde kararları almaları, herkese eşit ve demokratik ortam sunmaları, kurum kültürüne sahip olmaları.
İletişim Süreçleri	*Okulumuzda iletişim süreçlerinde her personel aktif olarak çalışmakta olup okul yönetimi-öğretmen-veli-öğrenci arasında güçlü bir bağ oluşmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması. *Ailelerin ve öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi. *Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği.
Çalışanlar	*Memur personelinin olmaması. *Hizmetli personelin yetersizliği.
Veliler	*Velilerin toplantılara gereken önemi vermemesi. *Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü.
Bina ve Yerleşke	*Okul binasının eski ve yetersiz olması.
Donanım	*Kütüphane için yeterli yerin olmaması.
Bütçe	*Velilerin Okul Aile birliğini maddi olarak desteklememeleri, kaynak azlığı
Yönetim Süreçleri	*Yönetim sürecinde her hangi bir zayıf yön bulunmamaktadır.
İletişim Süreçleri	*Bazı velilerle sağlıklı iletişim kurulamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	*Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü. *Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği. *Yerel yönetim eğitime desteği. *Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması.
Ekonomik	*İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerin ekonomik desteği.
Sosyolojik	*Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi.
Teknolojik	*Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	*Her konuda gerekli kanun ve yönetmeliklerin olması.
Ekolojik	"Sıfır Atık" ve "Atık Pil" projelerine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması.

Tehditler

Politik	*Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği *Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	*Velilerden yeteri desteğin alınamaması
Sosyolojik	*Suriye uyruklu öğrencilerin çok olması. *Ailelerin gelir durumunun az olması. *Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. *Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması.
Teknolojik	*Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu.
Mevzuat-Yasal	* Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
Ekolojik	*Öğrencilerin çevre konusunda yeterince duyarlı olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.
2	Eğitim ve Öğretimin kalitesinin artması için her yönü ile eksiksiz bir okul ortamı oluşturmak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin bilgi, beceri ve kabiliyetlerini geliştirmek ve faydalı hobiler edinmesini sağlamak.
2	Öğrencilerimizin sanat eserlerine karşı ilgilerini geliştirmek. Tarihi eserlerin önemini anlama ve bu eserleri koruma bilincini aşılama.
3	Her yönüyle okul-veli işbirliğini güçlendirmek.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kaliteli, temiz ve güvenli bir eğitim ortamı sağlamak için okulumuzun fiziki yapısını, araç ve gereç donanımını güçlendirmek.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz Türk Pirelli İlkokulu Olarak;

Topluma karşı görev ve sorumluluklarını bilen, kendisini sürekli yenileyen ve ülkemizi ileri medeniyet seviyesine ulaştıracak gençler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

VİZYONUMUZ

Kurumsal yapısıyla çevresine değer kazandıran, çevresi tarafından övgüyle söz edilen lider bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2- Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3- Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4- Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5- Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6- Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7- Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8- Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9- Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10- Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11- Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12- Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13- Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Eğitim-Öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 1'den, plan dönemi sonunda 4'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Ayda Okunan Kitap Sayısı.	1	1	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1	Türkçe Dersinin Haftalık Bir Saatinin Kitap Okumaya Ayrılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023
1.1.1.2	1.1.1.2. Okul Kütüphanesinin Oluşturulması ve Sınıf Kitaplıklarının Zenginleştirilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023
1.1.1.3	1.1.1.3. Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde En Fazla Kitap Okuyan 5 Öğrenciye Ödül verilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve Öğretimin kalitesinin artması için her yönü ile eksiksiz bir okul ortamı oluşturmak.

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuzda kaliteli eğitim öğretim için gerekli bütün alt yapı ve imkanlarını %100'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okulumuzda kaliteli eğitim öğretim için gerekli bütün alt yapı ve imkanlarını %100'e çıkarmak.	%10	%30	%50	%70	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1.	Sınıfların Materyal Açısından Zenginleştirilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023
2.1.1.2	Okul Koridorları ve Bahçesinin Eğitim Materyalleri İle Zenginleştirilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023
2.1.1.3	Öğrenci ve Velilerimize Yönelik Olarak Zararlı Madde Bağımlılığı İle İlgili Konularda Uzman Kişilerce Semine Verilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerimizin bilgi, beceri ve kabiliyetlerini geliştirmek ve faydalı hobiler edinmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1. Her eğitim öğretim yılında en az iki tane kurs düzenlenmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Açılan Kurs Sayısı.	2	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.1	Öğrencilerin Hobilerine ve Yeteneklerine Göre Uğraşacağı Alanların Tespit edilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023
3.1.1.2	Kursların Açılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023

Stratejik Amaç 4: Öğrencilerimizin sanat eserlerine karşı ilgilerini geliştirmek. Tarihi eserlerin önemini anlama ve bu eserleri koruma bilincini aşılama.

Stratejik Hedef 4.1. Öğrencilerimizin her öğretim yılında en az bir sanatsal faaliyete katılımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Ziyaret Edilen Sergi, Tiyatro ve Fuar Sayısı.	3	6	8	8	10	12
PG.4.1.2	Okulumuza Davet Etilen Tiyatro Ekibi Sayısı.	3	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.1	Müze ve Tarihi Mekânların Ziyaret Edilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023
4.1.2.1	Okulda Tiyatro Etkinliklerin Düzenlenmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023

Stratejik Amaç 5: Her yönüyle okul-veli işbirliğini güçlendirmek.

Stratejik Hedef 5.1. Bu Planlama süresinde her eğitim öğretim yılında öğrencilerimizin en az % 10'nun evlerini ziyaret etmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.1	Veli Ev Ziyaretlerinin Sayısı	5	30	32	34	36	38

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.1	Veli Ev Ziyaretlerinin Yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023

Stratejik Hedef 5.2. Okulumuzda yapılan veli toplantılarına katılımı arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.2.1	Veli Toplantılarının Sayısı	36	36	36	36	36	36
PG.5.2.2	Velilerimiz İle İletişim Kurmak İçin Gönderilen SMS Sayısı.	500	1.500	1.600	1.700	1.800	1.900
PG.5.2.3	Web Sitemizde Yayımlanan Duyuru Sayısı.	3	5	8	11	14	17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.1.1	Veli Toplantılarının Düzenlenmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023
5.2.2.1	SMS ile Velilere Bilgilendirme Çalışması Yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023
5.2.3.1	Web Sitemizin Faal Olarak Kullanılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023

Stratejik Hedef 5.3. Okul Aile Birliğinin maddi olanaklarını güçlendirerek okulumuzun tüm ihtiyaçlarını gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.3.1	Okulumuza Katkı Sağlamak İçini Yapılan Etkinlik ve Organizasyon Sayısı.	36	36	36	36	36	36

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.3.1.1	Okulumuza Katkı Sağlamak İçin Etkinlik ve Organizasyonlar Düzenlenmesi, Bağış ve Katkıların Kabul Edilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023

Stratejik Hedef 5.4. Velilerimizin eğitim ve başka konularla ilgili bilgi ve bilinç düzeylerini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.4.1	Velilerimizin İçin Düzenlenen Seminer, Açılan Kurs Sayısı	1	3	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.4.1.1	Velilerimizin İlgi ve İstekleri Doğrultusunda Kursların Açılması	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6: Kaliteli, temiz ve güvenli bir eğitim ortamı sağlamak için okulumuzun fiziki yapısını, araç ve gereç donanımını güçlendirmek.

Stratejik Hedef 6.1. Okulumuzun her zaman temiz ve öğrenci sağlığına uygun bir ortam olması için gerekli tedbirleri almak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.1	Çalışan Hizmetli Sayısı.	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.1	Hizmetli Temin Edilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023

Stratejik Hedef 6.2. Eğitim öğretimin aksamadan devam etmesi için okulun fiziki yapısının sürekli yenilemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.2.1	Yapılan Tamirat ve Tadilat Sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.2.1.1	Gerekli Durumlarda Tamirat-Tadilatların Yapılması ve Kırtasiye Malzemelerinin Temin Edilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023

Stratejik Hedef 6.3. Koridor ve sınıfların eğitim öğretime uygun bir şekilde düzenlenmesi ve donatmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.3.1	Yenilen veya Güncellenen Poster, Pano ve Afişlerin Sayısı.	5	10	12	14	16	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.3.1.1	Poster, Pano ve Afişlerin Yenilenmesi ve Güncellenmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023

Stratejik Hedef 6.4. Okulumuzun teknolojik alt yapısının FATİH projesi kapsamında güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.4.1	Okulun İnternet Bağlantısının Güçlendirmek İçin Yapılacak Çalışmaların Sayısı.	0	1				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.4.1.1	Okulun İnternet Bağlantısının Güçlendirilmesi İçin Gerekli Çalışmaların Yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2019

Stratejik Hedef 6.5. Okul bahçesinin ferah, temiz ve öğrencilerin kullanımına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.5.1	Okul Bahçesi İçin Yapılacak Peyzaj Çalışmalarının Sayısı.	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.5.1.1	Okul Bahçesinde Peyzaj Çalışmaların Yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023

Stratejik Hedef 6.6. Okul ve Öğrenci güvenliğinin sağlanması için gerekli tedbirlerin almak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.6.1	Kamera Sisteminin Geliştirilmesi İçin Yapılacak Çalışmaların Sayısı	0	1	1	-	-	-
PG.6.6.2	Temin Edilecek Güvenlik Görevlisi Sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.6.2.1	Okulun Güvenlik Kamera Sisteminin Geliştirilmesi İçin Çalışmaların Yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2020
6.6.2.2	Güvenlik Görevlisinin Temin Edilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023

Stratejik Hedef 6.7. Kütüphanenin kurulması için gerekli her türlü eşya araç ve malzemenin temin etmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.7.1	Kütüphanenin Oluşturulması İçin Temin Edilecek Araç-Gereç Sayısı	0	5	5	10	10	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.7.1.1	Kütüphanenin Oluşturulması İçin Temin Edilecek Araç-Gereç Sayısı	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	69.650	79.650	99.650	119.650	129.650	498.250
TOPLAM	69.650	79.650	99.650	119.650	129.650	498.250

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci Dönem	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak-Temmuz
İkinci Dönem	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
İSMET UÇAR	Okul Müdürü		GÜLAY İLHAN	Öğretmen	
ŞENER EKİNCİ	Müdür Yardımcısı		İLKNUR ARSLAN	Öğretmen	
MEHMET AKYÜZ	Öğretmen		HASAN ŞAHİN	Öğretmen	
ELÇİN GEDİKLİ	Veli		BİLGİN YILDIRIM	Öğretmen	
BEHİYE DENİ	Veli		EMİNE İSKENDER	Öğretmen	

İSMET UÇAR
Okul Müdürü

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde kullanılmış ve okulumuz stratejik plan klasöründe saklanmaktadır.